

Приложение 1
к приказу СКИРО ПК и ПРО
от 06 февраля № 24- о/д

**Положение
о проведении краевого конкурса для сетевых преподавателей
«Успех каждого ребенка – наша цель»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Успех каждого ребёнка – наша цель» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи и процедуру проведения конкурса для педагогических работников, обучающих детей-инвалидов, реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. На сайте «ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru> (далее - Сайт) на странице сетевого сообщества «Я - сетевой преподаватель...» (раздел «Конкурсы») размещается актуальная информация о ходе проведения конкурса, переход по ссылке <https://clck.ru/3Re4jc>

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса: повышение профессионального мастерства сетевых преподавателей, выявление и распространение передового педагогического опыта, стимулирование инновационных подходов в дистанционном обучении и детей с инвалидностью.

2.2. Задачи:

- выявление и распространение лучших педагогических практик обучения детей с инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных ресурсов;
- создание условий для обмена опытом и методическими наработками между педагогами;
- повышение мотивации педагогов к достижению высоких образовательных результатов у детей с инвалидностью.

3. Организатор конкурса

3.1. Организацией конкурса занимается Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО (далее — Организатор).

3.2. Организатор:

- осуществляет информирование образовательных организаций об условиях конкурса;
- устанавливает сроки проведения конкурса;
- организует приём заявок, регистрацию;

- обеспечивает информационное сопровождение конкурса;
- на основании решения Экспертной группы формирует список участников и победителей конкурса;
- оставляет за собой право формирования информационной базы конкурсных материалов.

4. Организация и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс будет проходить с 10 февраля по 20 марта 2026 года.

Этапы проведения:

- **Прием заявок:** заинтересованные лица могут подать заявки на участие с 10 февраля по 12 марта 2026 года. При подаче заявки участник указывает номинацию, в которой он принимает участие. Участие в нескольких номинациях допускается при условии предоставления отдельных конкурсных работ для каждой номинации.

- **Регистрация участников:** для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию на официальном сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» по адресу <http://stavcdo.ru>, в разделе «Главное меню».

- **Предоставление конкурсных работ:** участники представляют свои конкурсные работы не позднее 16 марта 2026 года и направляют конкурсные работы на адрес электронной почты Организатора cdorkc@mail.ru (тема письма: «Конкурс (ФИО Участника, номинация)»). Файл с конкурсной работой необходимо озаглавить следующим образом: «ФИО, номинация».

- **Оценка работ и определение победителей:** экспертиза представленных работ и подведение итогов конкурса запланированы на 17 марта 2026 года.

- **Награждение участников:** подготовка и отправка электронных дипломов и сертификатов участникам конкурса будет осуществляться с 18 по 20 марта 2026 года.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. **«Лучший дистанционный урок/занятие для детей с инвалидностью»:** представление видеозаписи или подробного конспекта проведённого дистанционного урока/занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, демонстрирующего эффективные методики обучения, адаптацию содержания и форм работы к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью.

5.1.2. **«Лучший цифровой образовательный ресурс для детей с инвалидностью»:** представление разработанного педагогом цифрового образовательного ресурса (интерактивные задания, презентации, обучающие видеоролики, игры и т.д.), направленного на освоение учебного материала детьми с инвалидностью с использованием с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. **«Инновационные подходы к организации дистанционного**

обучения детей с инвалидностью»: представление описания авторской методики, проекта или технологии, направленной на повышение эффективности дистанционного обучения детей с инвалидностью, включая организацию взаимодействия, мотивацию обучающихся.

5.1.4. «Опыт успешной интеграции дистанционных образовательных технологий в инклюзивное образование детей с инвалидностью»: представление описания опыта внедрения и использования ДОТ в образовательной организации для обеспечения успешного обучения и социализации детей с инвалидностью.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Общие требования к оформлению:

- все материалы должны быть представлены в электронном виде;
- работа должна включать полное имя участника, место работы, должность и контактные данные (телефон, e-mail);
- при использовании сторонних материалов (тексты, изображения, видео) необходимо указывать источники;
- работы должны быть оригинальными, не опубликованными ранее в открытых источниках, за исключением случаев, когда это является частью представленного опыта.

7.2. Требования к работам по номинациям:

7.2.1. Номинация «Лучший дистанционный урок/занятие для детей с инвалидностью»:

Видеозапись урока/занятия:

- продолжительность: не более 20 минут;
- качество видео и звука: должно обеспечивать четкое восприятие материала.

Содержание:

- должно демонстрировать чёткую структуру урока/занятия, применение ДОТ (интерактивные элементы, мультимедийные материалы, платформы для онлайн-общения), адаптацию содержания и форм работы к специфическим образовательным потребностям детей с инвалидностью (например, использование альтернативных способов коммуникации, упрощение инструкций, предоставление дополнительного времени);

- педагогическое взаимодействие: должно быть направлено на вовлечение обучающихся, поддержание их активности и мотивации;

- наличие конспекта урока/занятия: подробное описание целей, задач, этапов урока, используемых ДОТ, методов и приемов работы, критериев оценки результатов.

Конспект урока/занятия (в случае невозможности предоставления видеозаписи):

- должен быть максимально подробным и наглядным, позволяющим представить ход урока/занятия и его эффективность;

- должен включать описание используемых ДОТ, их функционал и роль

в достижении образовательных целей.

4.2.2. Номинация «Лучший цифровой образовательный ресурс для детей с инвалидностью»:

Формат: любой доступный электронный формат (презентация PowerPoint, интерактивный PDF, обучающий видеоролик, ссылка на онлайн-платформу, интерактивная игра и т.д.).

Содержание:

- ресурс должен быть направлен на освоение конкретного учебного материала или формирование определенных навыков. Должна быть обеспечена доступность ресурса для детей с различными видами инвалидности (например, наличие субтитров, аудиодорожек, возможность изменения размера шрифта, контрастности, использование простых и понятных инструкций);

- ресурс должен быть интерактивным и мотивирующим к обучению;

- должно быть предоставлено описание ресурса: цель создания, целевая аудитория (с указанием особенностей детей с инвалидностью), краткое описание содержания, инструкция по использованию, информация об используемых технологиях.

7.2.3. Номинация «Иновационные подходы к организации дистанционного обучения детей с инвалидностью»:

Формат: текстовый документ (статья, методическая разработка, описание проекта) объемом не более 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1.5).

Содержание:

- описание авторской методики, проекта или технологии, направленной на повышение эффективности дистанционного обучения детей с инвалидностью;

- новизна и оригинальность подхода;

- описано, как данный подход решает специфические проблемы дистанционного обучения детей с инвалидностью (например, поддержание концентрации внимания, преодоление трудностей в коммуникации, обеспечение индивидуализации обучения);

- представлены ожидаемые результаты и критерии их оценки.

- при наличии, могут быть приложены иллюстративные материалы (схемы, таблицы, примеры).

7.2.4. Номинация «Опыт успешной интеграции ДОТ в инклюзивное образование детей с инвалидностью»:

Формат: текстовый документ (отчет об опыте, статья, презентация) объемом не более 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1.5).

Содержание:

- описание реального опыта внедрения и использования ДОТ в образовательной организации для обеспечения успешного обучения и социализации детей с инвалидностью;

- представлено, как ДОТ способствовали достижению конкретных образовательных и социальных результатов у детей с инвалидностью;
- описаны преимущества использования ДОТ в данном контексте, а также возможные трудности и пути их преодоления;
- могут быть представлены примеры успешного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью с использованием ДОТ;
- при наличии, могут быть приложены статистические данные, отзывы участников образовательного процесса, фотографии или видеофрагменты, иллюстрирующие опыт.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Оценка конкурсных работ осуществляется Экспертной группой по **следующим критериям:**

8.1. Соответствие требованиям номинации и Положения о Конкурсе:

- полнота и качество представленных материалов;
- соблюдение сроков подачи.

8.2. Педагогическая целесообразность и эффективность:

- чёткость постановки целей и задач;
- обоснованность выбора ДОТ и методов обучения;
- наличие адаптаций и индивидуального подхода к детям с инвалидностью;
- ожидаемые или достигнутые образовательные и развивающие результаты.

8.3. Инновационность и оригинальность:

- новизна подхода, методики или ресурса;
- творческий подход к решению педагогических задач.

8.4. Доступность и удобство использования:

- простота и понятность изложения материала;
- техническая реализуемость и доступность ДОТ для обучающихся с различными видами инвалидности;
- эстетическое оформление и наглядность.

8.5. Практическая значимость и возможность тиражирования:

- потенциал для применения в практике других педагогов;
- возможность дальнейшего развития и совершенствования.

8.6. Качество представления материала (для видеозаписей):

- четкость изображения и звука;
- логичность и последовательность изложения;
- эмоциональная вовлеченность педагога.

9. Состав экспертной группы и порядок работы

9.1. Для оценки конкурсных работ создается экспертная группа, состав которой утверждается организатором конкурса.

9.2. Экспертная группа рассматривает представленные работы, оценивает их в соответствии с критериями, указанными в разделе 8 настоящего

Положения, и определяет победителей.

9.3. Решение экспертной группы принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

10.2. В представленных конкурсных работах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на конкурсе не рассматриваются.

10.3. Конкурсные работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Организатор конкурса имеет право использовать представленные работы в некоммерческих целях для освещения результатов конкурса и популяризации передового педагогического опыта (с указанием авторства).

11. Подведение итогов конкурса и формы поощрения

11.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации. Решением экспертной группы могут быть присуждены:

- диплом I степени;
- диплом II степени;
- диплом III степени;
- специальные дипломы (например, «За инновационный подход», «За лучшую адаптацию материала», «За активное вовлечение обучающихся»).

11.2. Все участники конкурса, представившие конкурсные работы, соответствующие требованиям Положения, получают электронный сертификат участника.

11.3. Дипломы и сертификаты направляются Организатором на адрес электронной почты, указанной в заявке участника.

11.4. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах СКИРО ПК и ПРО, на официальных каналах и социальных сетях.

12. Контактные данные Организатора

12.1. Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 355002, ул. Лермонтова, д. 189 А (кабинет 503).

Телефон: 8 (8652) 99 77 49 (доб. 402).

E-mail:cdorkc@mail.ru