

**Положение  
о проведении краевого конкурса для сетевых преподавателей  
«Успех каждого ребенка – наша цель»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Успех каждого ребёнка – наша цель» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи и процедуру проведения конкурса для педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов, реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. На сайте «ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru> (далее - Сайт) на странице сетевого сообщества «Я - сетевой преподаватель...» (раздел «Конкурсы») размещается актуальная информация о ходе проведения конкурса, переход по ссылке <https://clck.ru/3Re4jc>

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель конкурса: повышение профессионального мастерства сетевых преподавателей, выявление и распространение передового педагогического опыта, стимулирование инновационных подходов в дистанционном обучении и детей с инвалидностью.

2.2. Задачи:

- выявление и распространение лучших педагогических практик обучения детей с инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных ресурсов;
- создание условий для обмена опытом и методическими наработками между педагогами;
- повышение мотивации педагогов к достижению высоких образовательных результатов у детей с инвалидностью.

**3. Организатор конкурса**

3.1. Организацией конкурса занимается Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО (далее — Организатор).

3.2. Организатор:

- осуществляет информирование образовательных организаций об условиях конкурса;
- устанавливает сроки проведения конкурса;
- организует приём заявок, регистрацию;

- обеспечивает информационное сопровождение конкурса;
- на основании решения Экспертной группы формирует список участников и победителей конкурса;
- оставляет за собой право формирования информационной базы конкурсных материалов.

#### 4. Организация и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс будет проходить с 10 февраля по 20 марта 2026 года.

##### Этапы проведения:

- **Прием заявок:** заинтересованные лица могут подать заявки на участие с 10 февраля по 12 марта 2026 года. При подаче заявки участник указывает номинацию, в которой он принимает участие. Участие в нескольких номинациях допускается при условии предоставления отдельных конкурсных работ для каждой номинации.
- **Регистрация участников:** для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию на официальном сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» по адресу <http://stavcdo.ru>, в разделе «Главное меню».
- **Предоставление конкурсных работ:** участники представляют свои конкурсные работы не позднее 16 марта 2026 года и направляют конкурсные работы на адрес электронной почты Организатора [cdorkc@mail.ru](mailto:cdorkc@mail.ru) (тема письма: «Конкурс (ФИО Участника, номинация)»). Файл с конкурсной работой необходимо озаглавить следующим образом: «ФИО, номинация».
- **Оценка работ и определение победителей:** экспертиза представленных работ и подведение итогов конкурса запланированы на 17 марта 2026 года.
- **Награждение участников:** подготовка и отправка электронных дипломов и сертификатов участникам конкурса будет осуществляться с 18 по 20 марта 2026 года.

#### 5. Номинации Конкурса

##### 5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. «**Лучший дистанционный урок/занятие для детей с инвалидностью**»: представление видеозаписи или подробного конспекта проведённого дистанционного урока/занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, демонстрирующего эффективные методики обучения, адаптацию содержания и форм работы к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью.

5.1.2. «**Лучший цифровой образовательный ресурс для детей с инвалидностью**»: представление разработанного педагогом цифрового образовательного ресурса (интерактивные задания, презентации, обучающие видеоролики, игры и т.д.), направленного на освоение учебного материала детьми с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. «**Инновационные подходы к организации дистанционного**

**обучения детей с инвалидностью»:** представление описания авторской методики, проекта или технологии, направленной на повышение эффективности дистанционного обучения детей с инвалидностью, включая организацию взаимодействия, мотивацию обучающихся.

**5.1.4. «Опыт успешной интеграции дистанционных образовательных технологий в инклюзивное образование детей с инвалидностью»:** представление описания опыта внедрения и использования ДОТ в образовательной организации для обеспечения успешного обучения и социализации детей с инвалидностью.

## **7. Требования к конкурсным работам**

### **7.1. Общие требования к оформлению:**

- все материалы должны быть представлены в электронном виде;
- работа должна включать полное имя участника, место работы, должность и контактные данные (телефон, e-mail);
- при использовании сторонних материалов (тексты, изображения, видео) необходимо указывать источники;
- работы должны быть оригинальными, не опубликованными ранее в открытых источниках, за исключением случаев, когда это является частью представленного опыта.

### **7.2. Требования к работам по номинациям:**

#### **7.2.1. Номинация «Лучший дистанционный урок/занятие для детей с инвалидностью»:**

##### **Видеозапись урока/занятия:**

- продолжительность: не более 20 минут;
- качество видео и звука: должно обеспечивать четкое восприятие материала.

##### **Содержание:**

- должно демонстрировать чёткую структуру урока/занятия, применение ДОТ (интерактивные элементы, мультимедийные материалы, платформы для онлайн-общения), адаптацию содержания и форм работы к специфическим образовательным потребностям детей с инвалидностью (например, использование альтернативных способов коммуникации, упрощение инструкций, предоставление дополнительного времени);
- педагогическое взаимодействие: должно быть направлено на вовлечение обучающихся, поддержание их активности и мотивации;
- наличие конспекта урока/занятия: подробное описание целей, задач, этапов урока, используемых ДОТ, методов и приемов работы, критериев оценки результатов.

##### **Конспект урока/занятия (в случае невозможности предоставления видеозаписи):**

- должен быть максимально подробным и наглядным, позволяющим представить ход урока/занятия и его эффективность;
- должен включать описание используемых ДОТ, их функционал и роль

в достижении образовательных целей.

#### **4.2.2. Номинация «Лучший цифровой образовательный ресурс для детей с инвалидностью»:**

**Формат:** любой доступный электронный формат (презентация PowerPoint, интерактивный PDF, обучающий видеоролик, ссылка на онлайн-платформу, интерактивная игра и т.д.).

**Содержание:**

- ресурс должен быть направлен на освоение конкретного учебного материала или формирование определенных навыков. Должна быть обеспечена доступность ресурса для детей с различными видами инвалидности (например, наличие субтитров, аудиодорожек, возможность изменения размера шрифта, контрастности, использование простых и понятных инструкций);
- ресурс должен быть интерактивным и мотивирующим к обучению;
- должно быть предоставлено описание ресурса: цель создания, целевая аудитория (с указанием особенностей детей с инвалидностью), краткое описание содержания, инструкция по использованию, информация об используемых технологиях.

#### **7.2.3. Номинация «Инновационные подходы к организации дистанционного обучения детей с инвалидностью»:**

**Формат:** текстовый документ (статья, методическая разработка, описание проекта) объемом не более 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1.5).

**Содержание:**

- описание авторской методики, проекта или технологии, направленной на повышение эффективности дистанционного обучения детей с инвалидностью;
- новизна и оригинальность подхода;
- описано, как данный подход решает специфические проблемы дистанционного обучения детей с инвалидностью (например, поддержание концентрации внимания, преодоление трудностей в коммуникации, обеспечение индивидуализации обучения);
- представлены ожидаемые результаты и критерии их оценки.
- при наличии, могут быть приложены иллюстративные материалы (схемы, таблицы, примеры).

#### **7.2.4. Номинация «Опыт успешной интеграции ДОТ в инклюзивное образование детей с инвалидностью»:**

**Формат:** текстовый документ (отчет об опыте, статья, презентация) объемом не более 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1.5).

**Содержание:**

- описание реального опыта внедрения и использования ДОТ в образовательной организации для обеспечения успешного обучения и социализации детей с инвалидностью;

- представлено, как ДОТ способствовали достижению конкретных образовательных и социальных результатов у детей с инвалидностью;
- описаны преимущества использования ДОТ в данном контексте, а также возможные трудности и пути их преодоления;
- могут быть представлены примеры успешного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью с использованием ДОТ;
- при наличии, могут быть приложены статистические данные, отзывы участников образовательного процесса, фотографии или видеофрагменты, иллюстрирующие опыт.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Оценка конкурсных работ осуществляется Экспертной группой по следующим критериям:

### **8.1. Соответствие требованиям номинации и Положения о Конкурсе:**

- полнота и качество представленных материалов;
- соблюдение сроков подачи.

### **8.2. Педагогическая целесообразность и эффективность:**

- чёткость постановки целей и задач;
- обоснованность выбора ДОТ и методов обучения;
- наличие адаптаций и индивидуального подхода к детям с инвалидностью;
- ожидаемые или достигнутые образовательные и развивающие результаты.

### **8.3. Инновационность и оригинальность:**

- новизна подхода, методики или ресурса;
- творческий подход к решению педагогических задач.

### **8.4. Доступность и удобство использования:**

- простота и понятность изложения материала;
- техническая реализуемость и доступность ДОТ для обучающихся с различными видами инвалидности;
- эстетическое оформление и наглядность.

### **8.5. Практическая значимость и возможность тиражирования:**

- потенциал для применения в практике других педагогов;
- возможность дальнейшего развития и совершенствования.

### **8.6. Качество представления материала (для видеозаписей):**

- четкость изображения и звука;
- логичность и последовательность изложения;
- эмоциональная вовлеченность педагога.

## **9. Состав экспертной группы и порядок работы**

9.1. Для оценки конкурсных работ создается экспертная группа, состав которой утверждается организатором конкурса.

9.2. Экспертная группа рассматривает представленные работы, оценивает их в соответствии с критериями, указанными в разделе 8 настоящего

Положения, и определяет победителей.

9.3. Решение экспертной группы принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

## **10. Авторские права**

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

10.2. В представленных конкурсных работах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на конкурсе не рассматриваются.

10.3. Конкурсные работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Организатор конкурса имеет право использовать представленные работы в некоммерческих целях для освещения результатов конкурса и популяризации передового педагогического опыта (с указанием авторства).

## **11. Подведение итогов конкурса и формы поощрения**

11.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации. Решением экспертной группы могут быть присуждены:

- диплом I степени;
- диплом II степени;
- диплом III степени;
- специальные дипломы (например, «За инновационный подход», «За лучшую адаптацию материала», «За активное вовлечение обучающихся»).

11.2. Все участники конкурса, представившие конкурсные работы, соответствующие требованиям Положения, получают электронный сертификат участника.

11.3. Дипломы и сертификаты направляются Организатором на адрес электронной почты, указанной в заявке участника.

11.4. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах СКИРО ПК и ПРО, на официальных каналах и социальных сетях.

## **12. Контактные данные Организатора**

12.1. Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 355002, ул. Лермонтова, д. 189 А (кабинет 503).

Телефон: 8 (8652) 99 77 49 (доб. 402).

E-mail: [cdorkc@mail.ru](mailto:cdorkc@mail.ru)