

**Положение**  
**о проведении краевого конкурса «Инновационные технологии в**  
**дистанционном обучении детей-инвалидов»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Инновационные технологии в дистанционном обучении детей-инвалидов» (Далее – конкурс) определяет цели, задачи и процедуру конкурса педагогических работников, обучающих детей-инвалидов, реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Организатор – Центр дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.3. На сайте «ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru> (далее - Сайт) на странице сетевого сообщества «Я - сетевой преподаватель...» (раздел «Конкурсы») размещается актуальная информация о ходе проведения конкурса, переход по ссылке <https://clck.ru/3FupCp>.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель конкурса: выявление и трансляция инновационных методов и технологий, позволяющих создать доступную образовательную среду для обучающихся с инвалидностью.

2.2. Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса путем создания электронных учебно-методических материалов, ориентированных на достижение новых образовательных результатов, эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся (детей-инвалидов);

- содействие обмену опытом между специалистами в области дистанционного обучения детей с инвалидностью, популяризация успешных практик;

- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;

- совершенствование форм обобщения педагогического опыта, пропаганда научно-методической и практической деятельности педагогических работников.

### **3. Организатор конкурса**

3.1. Для организации работы по проведению конкурса Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО (далее - Организатор):

- осуществляет информирование образовательных организаций об условиях конкурса;
- устанавливает сроки проведения конкурса;
- организует прием заявок, регистрацию;
- обеспечивает информационное сопровождение конкурса: размещает Положение, состав Экспертной группы, итоги на официальных сайтах СКИРО ПК и ПРО;
- на основании решения Экспертной группы формирует список Участников и победителей конкурса;
- оставляет за собой право формирования информационной базы конкурсных материалов.

### **4. Организация и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 27 января по 01 марта 2025 года.

4.2. Заявки на участие принимаются с 27 января по 10 февраля 2025 года.

4.3. Участник проходит регистрацию в разделе «Главное меню» на сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» <http://stavcdo.ru>.

4.4. Конкурсные работы предоставляются Участниками с 10 февраля по 25 февраля 2025 года.

4.5. Установочная сессия (встреча) состоится 10 февраля 2025 года в 15:00 часов (ссылка для подключения <https://clck.ru/3Fuf2x>). Подключение осуществляется с использованием программы VK мессенджер.

4.6. Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов конкурса 26 февраля 2025 года.

4.7. Подготовка и рассылка дипломов и сертификатов участникам конкурса 27 февраля, 28 февраля 2025 года.

### **5. Предмет и содержание конкурса**

5.1. Предметом конкурса являются авторские электронные методические разработки, созданные с использованием искусственного интеллекта («нейросети») (далее - конкурсная работа).

5.2. Конкурс проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Участник представляет конкурсную работу по теме «Инновационные технологии в дистанционном обучении детей-инвалидов».

5.4. Конкурсные работы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

## 6. Условия участия конкурсанта

6.1. В конкурсе принимают участие педагогических работников, обучающих детей-инвалидов, реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Участники).

6.2. Конкурс состоит из следующих этапов:

- *первый этап* - подача электронной заявки в разделе «Главное меню» на сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» <http://stavcdo.ru> (заявка, согласие на обработку персональных данных);

- *второй этап* - прохождение участниками конкурса обучения. Участник по ссылке <https://clck.ru/3Fuf2x> подключается к установочной сессии (встрече);

- *третий этап* - дистанционное тестирование участников конкурса.

Результаты дистанционного тестирования конкурсантов позволят определить их уровень знаний по теме «Инновационные технологии в дистанционном обучении детей-инвалидов». По итогам выполнения тестовых заданий конкурсанту выставляются баллы, которые плюсятся с баллами, полученными за конкурсную работу;

- *четвёртый этап* - разработка конкурсной работы участником в одной из номинаций, в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов;

- *пятый этап* - экспертиза материалов, представленных на конкурс.

Участники направляют конкурсные работы на адрес электронной почты Организатора [cdorkc@mail.ru](mailto:cdorkc@mail.ru) (тема письма: «Конкурс (ФИО Участника)»). Файл с конкурсной работой необходимо озаглавить следующим образом: «ФИО, номинация».

## 7. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1. Электронные методические разработки должны представлять авторские материалы, ранее не публиковавшиеся в российских педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в конкурсе.

7.2. Тема и содержание конкурсной работы должны в полной мере соответствовать одному из направлений применения искусственного интеллекта (нейронных сетей) в образовательном процессе. Материал на конкурс предоставляется в электронном виде.

7.3. На конкурс могут быть представлены электронные методические разработки, разработанные по **номинациям**:

- «Мультимедийная презентация»;
- «Интерактивные тесты и задания»;
- «Цифровая рабочая тетрадь».

7.4. **Номинация «Мультимедийная презентация»:**

- мультимедийная презентация должна быть креативной, информативной и соответствовать заявленной тематике конкурса. Работа должна демонстрировать оригинальность идей, а также показывать умение участника эффективно использовать мультимедийные инструменты для передачи информации.

Информация на презентации оформляется в виде статичных слайдов программы Microsoft PowerPoint, в формате \*.pptx, \*.pdf, \*.odt. Объём презентации - не более 10 слайдов (нейросеть: графики, диаграммы, интерактивные тесты, электронные ресурсы с видеофрагментами).

- в мультимедийной презентации должны быть использованы новейшие цифровые инструменты, а также включены графики, диаграммы, интерактивные и другие визуализационные элементы, способствующие наглядному восприятию данных. Презентации необходимо дополнить электронными ресурсами с видеофрагментами, созданными с использованием нейросетей. Размер видеофайлов не должен превышать 100 мб;

- каждый слайд должен быть выполнен в едином стиле, без избыточности цвета, анимации и шрифтов. Рекомендуются использовать четкие визуальные акценты. Особое внимание уделяется качеству изображений: использование фотографий или графики с низким разрешением недопустимо. Все текстовые элементы должны быть легко читаемы, а основной шрифт - не менее 14-16 кегля. Текстовое сопровождение должно быть грамотно оформлено, с учётом правил русского языка и стиля. На титульном слайде должны быть указаны название работы, ФИО автора, образовательная организация, должность и дата создания презентации.

#### **7.5. Номинация «Интерактивные тесты и задания»**

Конкурсными работами в номинации «Интерактивные тесты и задания» являются интерактивные тесты и задания, созданные в многофункциональном образовательном онлайн-сервисе OnlineTestPad;

- участники могут выбрать одну или несколько тем, которые соответствуют их профессиональной специальности или образовательным интересам, интерактивные тесты и задания должны содержать оригинальные вопросы и задачи, соответствующие выбранной теме;

- участники должны продемонстрировать навыки использования всех возможностей многофункционального онлайн-конструктора тестов OnlineTestPad, включая различные типы вопросов (множественный выбор, ввод текста, сопоставление, упорядочение и т.д.), а также встроенные функции для анализа результатов;

- опросы и задания должны быть логично структурированы и удобны для восприятия ребёнком-инвалидом. Использование графиков, диаграмм, таблиц и других визуальных элементов приветствуется, если они помогают лучше понять материал;

- все тексты должны быть написаны грамотным русским языком, с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Формулировки вопросов и ответов должны быть ясными и понятными;

- дизайн теста должен быть выдержан в едином стиле, без излишнего количества цветов и сложных анимаций. Шрифты должны быть легко читаемыми, размер основного текста - не менее 14-16 кегля. Объём теста - не более 10 заданий (нейросеть: иллюстрации, видеофрагменты);

- участникам рекомендуется использовать разные типы вопросов и заданий, чтобы сделать тест интересным и разнообразным (задания с множественным выбором, сопоставление, сортировка, заполнение пропусков);

- в начале теста должны быть указаны название работы, ФИО автора, образовательная организация, должность и дата создания теста.

#### **7.6. Номинация «Цифровая рабочая тетрадь»**

Конкурсная работа в номинации «Цифровая рабочая тетрадь»:

- цифровая рабочая тетрадь создаётся в формате \*.pdf с использованием гиперссылок для навигации между разделами и доступа к дополнительным ресурсам;

- цифровая рабочая тетрадь должна включать оригинальные задания и материалы, соответствующие учебной программе и выбранной теме;

- цифровая рабочая тетрадь должна состоять из интерактивных элементов, таких как тесты, кроссворды, головоломки, викторины и другие виды активностей, которые помогут ученикам закрепить изученный материал. Это должно быть реализовано через гиперссылки, ведущие к внешним ресурсам или встроенным элементам внутри документа;

- гиперссылки должны использоваться для удобной навигации по документу, а также для предоставления доступа к дополнительным материалам, таким как видеоуроки, статьи, аудиозаписи и другие образовательные ресурсы. Важно обеспечить, чтобы ссылки работали корректно и вели к актуальным источникам;

- навигация по документу должна быть простой и удобной, чтобы обучающиеся могли быстро находить нужные разделы и выполнять задания;

- все текстовые материалы должны быть грамотно оформлены, с соблюдением правил русского языка и стиля. Изображения и графика должны иметь высокое разрешение и быть релевантными содержанию. Использование цветовых акцентов допустимо, но важно избегать чрезмерного нагромождения элементов дизайна;

- цифровая рабочая тетрадь должна быть выполнена в едином стиле, с чёткими визуальными акцентами. Шрифты должны быть легко читаемыми, размер основного текста - не менее 14-16 кегля. Объём теста - не более 10 страниц (нейросеть: иллюстрации, видеофрагменты, тесты, упражнения на закрепление знаний);

- на первой странице цифровой рабочей тетради необходимо указать название темы урока, ФИО автора, образовательную организацию, должность и дату создания цифровой рабочей тетради.

### **8. Критерии оценивания**

8.1. Конкурсная работа оценивается по 5-бальной системе по следующим критериям:

- структурированность представленных материалов;
- использование современных цифровых технологий и нейросети;
- целостность и тематическая завершенность материалов;
- наглядность представленных материалов;
- наличие инструментов, которые способствуют методическому разнообразию, интерактивности и вовлеченности обучающихся в дистанционное обучение;

– универсальность конкурсной работы, концепции и методики, представленные на конкурсе должны быть масштабируемы и адаптируемы для использования в различных образовательных организациях края, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

Максимально возможное количество баллов - **30 баллов**.

8.2. Победителями являются Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам дистанционного тестирования и оценки конкурсной работы в каждой номинации.

8.3. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются Участникам.

## **9. Авторские права**

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В представленных конкурсных работах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на конкурсе не рассматриваются.

## **10. Подведение итогов конкурса и формы поощрения**

10.1. Экспертная группа по итогам конкурса определяет победителей в каждой номинации.

10.2. Победители награждаются электронными дипломами I, II, III степени.

10.3. Участники конкурса получают электронный сертификат.

10.4. Дипломы и сертификаты направляются Организатором на адрес электронной почты, указанной в заявке Участника.

10.5. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах СКИРО ПК и ПРО, на официальных каналах и социальных сетях.

## **11. Контактные данные Оргкомитета**

11.1. Центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 355002, ул. Лермонтова, д. 189 А (кабинет 503).

Телефон: 8 (8652) 99 77 49 (доб. 402).

E-mail: [cdorkc@mail.ru](mailto:cdorkc@mail.ru)