

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Гладышева, И. В. «Будем вместе мы стараться звуки чётко звуки различать» : логопедический тренинг для родителей старших дошкольников с ОНР / И. В. Гладышева // Логопед. – 2023. – № 10. – С. 58–63. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен логопедический практикум для родителей старших дошкольников с ОНР, затрагивающий вопросы формирования правильных звукопроизносительных навыков у детей, раскрывающий основные этапы работы над усвоением звуков и содержащий практические примеры в виде игр и упражнений.

**Кравчик, Г. Н. Путешествие Весёлого Моторчика : логопедическое занятие на автоматизацию звука [р] / Г. Н. Кравчик // Логопед. – 2023. – № 10. – С. 80–85. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен сценарный ход занятия, направленного на автоматизацию звука [р], состоящего из игр для отработки правильного произношения данного звука, обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя речи. Занятие предназначено логопедам и родителям.

**Морозовская, Е. Н. Проведение «Логопедического месяца» в Карымском детском доме для младших школьников / Е. Н. Морозовская // Логопед. – 2023. – № 10. – С. 64–71. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен опыт работы учителя-логопеда. Рассматривается актуальный для логопедической практики вопрос организации и проведения «Логопедического месяца» для детей-сирот младшего школьного возраста. Предлагается подробный план мероприятий и конспект итогового занятия. Автор считает, что в программах начальной школы работе со словарями не уделяется должного внимания. А такая форма работы не только интересна, но и важна для младших школьников.

**Патрушева, И. М. Путешествие на автобусе : логопедическое занятие для детей 5-6 лет с ОНР / И. М. Патрушева // Логопед. – 2023. – № 10. – С. 42–47. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи для детей старшей группы с ОНР. Отправляясь в увлекательное путешествие, дети закрепят знания по теме «Транспорт», выполнят речевые упражнения и задания.

**Самсонова, И. А. Почитаем, поиграем, в играх речь мы развиваем: обучение пересказу старших дошкольников / И. А. Самсонова, А. С. Канайкина // Логопед. – 2023. – № 9. – С. 102–107. – Текст : непосредственный.**

В настоящее время у многих детей наблюдаются трудности речевого развития. Несформированность словоизменительной и словообразовательной деятельности затрудняют изложение собственных суждений, умение развернуто отвечать на вопросы. Это сказывается на дальнейшем успешном обучении. Статья посвящена вопросам развития связной речи у детей дошкольного возраста.

**Сергеева, Г. Н. Пернатые друзья : коррекционно-развивающее занятие для учащихся 3 класса / Г. Н. Сергеева // Логопед. – 2023. – № 10. – С. 71–79. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен сценарий занятия для младших школьников, имеющих нарушение письменной речи (дисграфию). Опыт работы свидетельствует, что наибольшее количество ошибок у младших школьников обусловлено несформированностью операций анализа и синтеза, в связи с чем на первый план выступает работа по коррекции смешанной дисграфии и дисграфии языкового анализа и синтеза.

**Субботина, М. А. Развитие фонематического восприятия у детей-билинггов старшего дошкольного возраста / М. А. Субботина // Логопед. – 2023. – № 9. – С. 6–11. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен материал по развитию фонематического восприятия у детей-билинггов старшего дошкольного возраста. Рассматриваются причины возникновения речевых трудностей и работы по их устранению.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ (В  
Т. Ч. – СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ)**

Кириллова, К. А. Аэробика как средство физического воспитания студентов с нарушениями слуха / К. А. Кириллова // *Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 17–19. – Текст : непосредственный.*

Помимо современной проблемы недостаточной физической подготовленности студентов с нарушениями слуха рассмотрена проблема отсутствия у них позитивного отношения к физической культуре и спорту в целом. Посредством проведённого педагогического эксперимента доказана эффективность средств аэробики при решении данных проблем.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ОБУЧЕНИЕ СЛЕПЫХ И  
СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ**

Самоловов, Н. А. Воспитание аэробной выносливости у обучающихся с нарушением зрения / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова // *Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 9–11. – Текст : непосредственный.*

В статье представлена программа воспитания аэробной выносливости у студентов с нарушениями зрения. Эта программа основана на использовании бега на средние дистанции и на применении методов повышения мотивации к занятиям. С помощью педагогического эксперимента доказана эффективность предложенной методики.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Соловьёва, Т. А. К вопросу об оценке образовательных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования / Т. А. Соловьёва, А. Я. Абкович // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 8. – С. 7–17. – Текст : непосредственный.**

В статье затрагивается одна из актуальных проблем современного специального образования – проблема оценки образовательных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование по цензовым вариантам адаптированных основных образовательных программ. С целью решения выявленной проблемы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по заказу Минпросвещения России проводит научную работу, первые результаты которой представлены в данной статье. Авторы раскрывают логику исследования, опирающуюся на методологический анализ сложившихся в российской науке представлений о возможностях и потребностях школьников с нарушениями развития. Впервые обобщены и описаны подходы к созданию оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

**Горшкова, Ж. В. Психофизиологическая реабилитация детей с ДЦП на основе лечебно-оздоровительного плавания в условиях санаторно-курортного лечения / Ж. В. Горшкова, В. В. Андреева, А. В. Фоминых // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 15–16. – Текст : непосредственный.**

Данная статья содержит в себе результаты проведённого исследования, направленного на психофизическую реабилитацию детей с ДЦП в условиях санаторно-курортного лечения. Представлена методика, основанная на средствах лечебно-оздоровительного плавания, после её применения получены положительные результаты в исследуемых направлениях.

**Ковалёва, Ю. А. Развитие статического и динамического равновесия детей с детским церебральным параличом в условиях детского сада / Ю. А. Ковалёва, А. М. Логинова // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 23–25. – Текст : непосредственный.**

Статья посвящена проблеме формирования у детей с детским церебральным параличом способности сохранять статическое и динамическое равновесие. А так же подбору адекватных, посильных игровых методик, направленных на развитие статического и динамического равновесия в рамках занятий по адаптивному физическому воспитанию в условиях детского сада.

**Панова, А. С. Формирование навыков перемещения в ходунках у детей дошкольного возраста со спастическим типом церебрального паралича / А. С. Панова, Г. З. Идрисова, В. В. Чекалина // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 2–4. – Текст : непосредственный.**

Автором описана пошаговая методика формирования навыка перемещения в ходунках у детей дошкольного возраста со спастическим типом церебрального паралича. Методика обучения перемещению составлена с учётом особенностей моторного контроля детей и предполагает моделирование педагогических ситуаций, при которых ребёнок самостоятельно инициирует двигательные задачи, осознанно планирует маршруты перемещения в ходунках, в том числе и на улице.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СО  
СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ РАЗВИТИЯ**

**Воронова, Е. К. Особенности развития мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей 6-7 лет с диагнозом моторная алалия и с задержкой психического развития / Е. К. Воронова, О. Ю. Королёва // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4. – С. 21–23. – Текст : непосредственный.**

В статье представлены общие и специфические особенности развития мелкой моторики рук у детей 6-7 лет с диагнозами моторная

алалия и задержка психического развития. В ходе исследования выявлены специфические особенности развития кисти и пальцев рук у детей с разными диагнозами.

**Головчиц, Л. А. Хрестоматия «Изучение, воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями» / Л. А. Головчиц, М. А. Переверзيفا // Дефектология. – 2023. – № 6. – С. 28–34. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен анализ материалов хрестоматии «Изучение, воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями» (XX век), включающий данные научных исследований в области изучения и образования лиц со сложными сенсорными нарушениями. В хрестоматию включены статьи известных учёных прошлого столетия по проблемам слепоглухоты, сочетание умственной отсталости с нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.