

Финансовая грамотность детей-инвалидов как условие успешной социализации в обществе

Архипова Лариса Анатольевна,
руководитель Центра дистанционного обучения и
информационных технологий СКИРО ПК и ПРО

Актуальность экономического образования и финансовой грамотности детей-инвалидов обусловлена необходимостью адаптации молодого поколения к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни. В современных социально-экономических и политических условиях развития общества основная задача школы – не только дать обучающимся образование, но и создать основу для их успешной адаптации в обществе, способствовать духовному, нравственному, интеллектуальному развитию, становлению активной гражданской позиции.

Происходящие в России социальные изменения ставят личность в сложные психологические условия, связанные с процессом изменения общественного сознания. В условиях рыночной экономики на первое место встаёт качество подготовки учащихся, формирование творчески мыслящих людей, способных к совершенствованию и обновлению своих трудовых умений и навыков, поиску неординарных решений. Обучение в школе – это время, когда юношам и девушкам нужно определить свои жизненные планы, прояснить временную перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения. Одним из важных аспектов успешной жизненной социализации является финансовая грамотность.

Финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.

Нельзя представить себе сегодня мир без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому, уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы и основу таких знаний необходимо закладывать в детстве — это стимул для ребенка к дальнейшей самостоятельности, финансовой независимости.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. В наше время надо уметь каждому работать с финансовой информацией, а не слепо следовать советам других.

Современный финансовый рынок интенсивно развивается, появляются новые финансовые продукты для населения, причём стремительно расширяется как спектр продавцов, так и ассортимент услуг. Финансовые услуги сегодня оказывается уже не только банки и страховые компании, на рынке становятся популярными финансовые продукты, которых ещё не было и пять-десять лет

назад. Современные дети, подростки и молодежь являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни. Сегодня подготовка личности, адаптированной к труду в условиях рыночных отношений, вопрос актуальный.

Организация обучения финансовой грамотности детей-инвалидов с элементами социальной направленности является главной задачей сотрудников СКИРО ПК и ПРО. Мы заняли активную позицию в развитии этого направления социализации обучающихся данной категории.

Дети-инвалиды менее социализированы в вопросе развития предпринимательства, так как не имеют возможности в полной степени удовлетворить свои возможности в организации досуга, культуры быта, в выборе профессии, в том числе и в получении знаний по предпринимательской культуре. Поэтому в СКИРО ПК и ПРО формирование культуры делового общения, самореализации личности детей-инвалидов осуществляется посредством проведения мероприятий в рамках реализации плана работы научно-методического центра. Это позволяет оптимизировать воспитательный процесс и содействует переходу на качественно новый уровень воспитательной деятельности на основе формирования у обучающихся (детей-инвалидов) предпринимательских компетенций и финансовой грамотности.

С целью оказания помощи обучающимся (детям-инвалидам) в осознании проблемы открытия собственного дела и формирования умения ориентироваться в мире профессий был проведён веб-квест «Фестиваль профессий. Создание собственного дела». В ходе мероприятия обучающиеся узнали о востребованных в регионе профессиях; осознали преимущества и риски предпринимательской деятельности. А также, в Облаке Mail.ru создали изображение SmartArt с наглядным представлением информации о собственном деле, которым хотели бы заниматься в будущем. Результатом работы участников веб-квеста стала презентация «Фестиваль профессий. Создание собственного дела», разработанная совместно и отражающая бизнес стратегии будущих предприятий.

Финансовая грамотность – одно из многочисленных, но, тем не менее, важных составляющих социального интеллекта. Финансовая обеспеченность является одним из важных условий профессионального и личностного роста.

Проверить свой уровень финансовой грамотности и практические навыки, необходимые для эффективного управления личными финансами, а также обобщить знания по данной тематике дети-инвалиды, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, смогли участвуя в тестировании по финансовой грамотности.

Тестирование проводилось на сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» с 26 марта - 10 апреля 2019 года. В тестировании приняли участие 180 детей-инвалидов.

Помощь при прохождении тестирования, детям-инвалидам оказывали сотрудники ЦДО в рамках Интернет-консультирования. С обучающимися, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма сотрудники ЦДО проходили тестирование в режиме он-лайн. После прохождения теста обучающиеся смогли сверить свои ответы с правильными. Ключ к Тесту размещен на сайте «ВикиСтавЦДО» (раздел «Результаты тестирования по финансовой грамотности»).

Богат не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто правильно распоряжается заработанным. В мечтах о финансовой независимости многие стремятся к хорошей зарплате, забывая о главном - правильном обращении с заработанными деньгами. Умение управлять личными финансами, грамотно распоряжаться доходами и контролировать расходы - основа материального благополучия.

Уроки финансовой грамотности развивают экономическое мышление, учат планированию, инвестированию и анализу. С 24 апреля 2019 года на базе Центра дистанционного обучения и информационных технологий в рамках реализации плана мероприятий («дорожная карта») деятельности научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае начался цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Темы он-лайн уроков:

- «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»;
- «Вклады: как сохранить и приумножить»;
- «Все про кредит или четыре правила, чтобы достичь цели»;
- «Платить и зарабатывать с банковской картой».

В качестве лектора на онлайн-уроках выступил Кошелев Виталий Викторович, главный экономист Отделения по Ставропольскому краю Южного ГУ Банка России. Уроки проходят в формате вебинара в режиме реального времени, что позволяет ведущему взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы. Особое внимание на он-лайн уроках уделено правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Обучающиеся (дети-инвалиды) узнали о том, что такое банковский вклад, процентная ставка, виды и условия вкладов, как выбрать наиболее выгодный вклад и на что нужно обратить внимание, о преимуществах банковского вклада перед хранением сбережений дома. В ходе уроков дети-инвалиды, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий познакомились с принципами эффективного управления собственными средствами, планированием расходов и доходов домашнего хозяйства.

Дистанционные занятия рассчитаны на учеников 8–11 классов, однако поучаствовать в них сможет любой желающий ребёнок-инвалид, а так же их родители и сетевые преподаватели.

Финансовая грамотность сегодня является важнейшей составляющей в социализации и ресоциализации, имеет огромное значение для будущего страны. Обучение финансовой грамотности не должно осуществляться без социальной направленности. Целесообразно охватывать обучением финансовой грамотности детей - инвалидов с 1 класса. Для снижения нагрузки и увеличения эффективности по обучению детей -инвалидов, следует вовлекать в процесс

обучения их родителей. Проводить систематически повышение квалификации педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием ДОТ и организовывать обмен опытом.