

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ – 2021**

Зубарева, Т. Г. Проектирование информационной системы консультативно методической поддержки специалистов и родителей по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Т. Г. Зубарева, Н. Г. Петелина, Д. В. Глаголев, Е. Н. Российская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 5. – С. 51–58. – Текст : непосредственный.

Автором рассматриваются вопросы создания универсальной информационно-коммуникативной среды, содержащей информацию по организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей, консультативно-методической поддержки родителей и специалистов на примере деятельности Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Кузнецова, О. В. Игровой модуль «Говоряндия» в развитии речи дошкольников с ОВЗ / О. В. Кузнецова, Е. Ю. Нор // Логопед. – 2021. – № 4. – С. 66–71. – Текст : непосредственный.

Представлен материал из опыта работы детского сада по апробации игрового универсального модуля в развитии грамматического строя речи, расширении лексического запаса у дошкольников с ОВЗ.

Полетаева, Н. Н. В стране добрых дел : внеклассное мероприятие для детей с ОВЗ / Н. Н. Полетаева // Логопед. – 2021. – № 6. – С. 73–78. – Текст : непосредственный.

В статье представлен сценарий внеклассного мероприятия для учащихся с ОВЗ, направленного на формирование представлений о толерантном отношении к другому человеку.

Яковлева, Г. В. Использование цифровых технологий в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Г. В. Яковлева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 3. – С. 62–68. – Текст : непосредственный.

В статье рассматривается проблема применения цифровых технологий в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ в следующих аспектах: цифровые технологии в процессе управления ДООУ; использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе; цифровая образовательная среда как условие развития актуальных родительских компетенций.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ (В Т. Ч. –
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ) – 2021**

Соловьева, Т. А. О влиянии компьютерных игр на динамику результатов и функциональные показатели нагрузок при обучении детей с нарушениями слуха: постановка задач исследования / Т. А. Соловьева, А. В. Гриншкун, Е. А. Кочетова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 5. – С. 4–13. – Текст : непосредственный.

Предлагаются первые наблюдения за особенностями деятельности и коммуникации подростков с нарушениями слуха при использовании компьютерных инструментов, программно-аппаратного комплекса виртуальной реальности. В условиях краткосрочного лабораторного эксперимента выделяются области последующего изучения, структурируются гипотезы влияния компьютерных технологий на функциональные показатели здоровья обучающихся с ОВЗ.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ – 2021**

Ежова, Т. Г. Современные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР / Т. Г. Ежова, А. М. Сибагатулина // Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы. – 2021. – № 2. – С. 37–39. – Текст : непосредственный.

В статье рассмотрены примеры современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой речевого развития.

Клементьева, Г. Н. Книга – твой друг. Логопедический досуг для детей 5-7 лет / Г. Н. Клементьева // Логопед. – 2021. – № 3. – С. 52–57. – Текст : непосредственный.

В статье представлен логопедический досуг на дифференциацию свистящих и шипящих звуков, в рамках которого детям предлагается выполнение разных интересных заданий, участвующих в пересказе и придумывании своей книги путешествий.

Лапина, Е. И. Играем дома : мастер-класс для родителей / Е. И. Лапина // Логопед. – 2021. – № 4. – С. 85–87. – Текст : непосредственный.

В статье представлен опыт проведения мастер-класса, проведённого с родителями детей средней группы ДОО с целью ознакомления их с играми, направленными на развитие речи нетрадиционными способами. В ходе мастер-класса родители не только знакомятся с разнообразием игр, но и принимают в них непосредственное участие.

Мироненко, Н. В. Особенности обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями / Н. В. Мироненко // Логопед. – 2021. – № 4. – С. 88–94. – Текст : непосредственный.

Представлен опыт обучения детей с ТМНР в первом классе по специальным программам, даны методические рекомендации по его организации.

Ниськова, Ю. В. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM-технологий / Ю. В. Ниськова, О. Н. Букреева // Логопед. – 2021. – № 4. – С. 37–41. – Текст : непосредственный.

Представлены авторские игры и упражнения, направленные на развитие навыков звуко-буквенного, слогового анализа и синтеза у детей 6-7 лет с ОНР с помощью STEAM-технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Сагитова, А. Ф. Чтобы малыш заговорил / А. Ф. Сагитова // Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы. – 2021. – № 2. – С. 22–25. – Текст : непосредственный.

В статье представлены фрагменты занятий по логопедической работе с безречевыми детьми.

Устинова, С. В. Логопедический КВН «Знатоки леса» : мероприятие для детей с нарушениями речи / С. В. Устинова, Е. В. Зинина // Логопед. – 2021. – № 3. – С. 57–61. – Текст : непосредственный.

Представлен сценарий логопедического КВНа, направленного на развитие звуко-буквенного анализа, предложены разные интересные задания.

ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – 2021

Беркун, А. В. Выявление признаков формирования РАС в период младенчества. Обзор диагностического инструментария. Сообщение 2. / А. В. Беркун, Е. Р. Баенская // Дефектология. – 2021. – № 4. – С. 3–11. – Текст : непосредственный.

В статье представлен обзор диагностического инструментария, который используется в практике зарубежных и отечественных специалистов для выявления наиболее ранних признаков угрозы формирования расстройств аутистического спектра. В данном сообщении рассматриваются методики обследования, содержащие шкалы непосредственного наблюдения за поведением ребёнка младенческого возраста в ситуациях взаимодействия со взрослым, обсуждаются их возможности и ограничения.

Якименко, Н. А. Путешествие Колобка : коррекционно-развивающее занятие с ребёнком с синдромом Дауна / Н. А. Якименко // Логопед. – 2021. – № 4. – С. 53–57. – Текст : непосредственный.

Представлен сценарий индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребёнком 4-х лет с синдромом Дауна. На занятии предлагается использовать упражнения на развитие слухового и зрительного внимания, дыхательные, артикуляционные, пальчиковые игры для развития мелкой моторики.

ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ – 2021

Скляднева, В. М. Состояние зрительных реакций у детей первого полугодия жизни с офтальмологическими заболеваниями / В. М. Скляднева // Дефектология. – 2021. – № 2. – С. 23–30. – Текст : непосредственный.

В статье представлены результаты оценки зрительных реакций у младенцев первого полугодия жизни с различными офтальмологическими заболеваниями. Описана процедура психолого-педагогического обследования, особенности поведения младенцев, психолого-педагогические критерии степени зрелости зрительных ориентировочных реакций, их качественная характеристика и варианты развития.