

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Бочарников, Е. П. Рекомендации по сбору детей с ОВЗ в летние оздоровительные лагеря / Е. П. Бочарников // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 95–100. – Текст : непосредственный.

В статье представлены рекомендации из опыта работы по организации сбора в летний лагерь детей с особенностями в развитии. Приведены игровые упражнения, занятия по хозяйственно-бытовой деятельности.

Лебединская, Г. В. Модель сопровождения детей с ОВЗ в Италии / Г. В. Лебединская // Логопед. – 2019. – № 6. – С. 10–13. – Текст : непосредственный.

В статье рассказывается об организации сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья в Италии, представлены разные формы работы, рассмотрены терапевтический подход к инвалидам, направления работы по социализации людей с различными нарушениями.

Яковлева, Р. И. Кошечка с клубочками: занятие на формирование представлений о цвете для детей раннего возраста с ОВЗ / Р. И. Яковлева // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 90–94. – Текст : непосредственный.

В статье представлен сценарий занятия для формирования представлений о цвете для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в ходе которого используются игровые приёмы на развитие тактильных ощущений, слухового, зрительного внимания.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Вайталова, А. Т. Восстановительное обучение при сенсорной афазии / А. Т. Вайталов // Логопед. – 2019. – № 6. – С. 14–23. – Текст : непосредственный.

В статье рассматривается проблема восстановительного обучения при сенсорной афазии. Приведены различные методы восстановления вербальной и невербальной коммуникации в зависимости от степени выраженности нарушения и этапа работы.

Гребенщикова, О. А. Особенности работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС НОО / О. А. Гребенщикова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 82–88. – Текст : непосредственный.

В статье представлена работа учителя-логопеда в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования, раскрывается содержание этого документа, описывается применение деятельностного метода на логопедических занятиях.

Крупина, О. В. Путешествие в страну Знаний: занятие для детей 5–7 лет с ОНР / О. В. Крупина // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 55–58. – Текст : непосредственный.

В статье представлен сценарий занятия для старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, направленного на формирование навыков звуко-буквенного анализа.

Маркова, С. П. Формирование речевых навыков у детей: логопедическая неделя / С. П. Маркова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 79–81. – Текст : непосредственный.

В статье представлена логопедическая неделя, направленная на вовлечение педагогического коллектива и родителей воспитанников в формирование речевых навыков у детей на примере использования различных мероприятий.

Матвеева, Н. В. В гостях у сказки: тематическое мероприятие по развитию речи детей 6–7 лет / Н. В. Матвеева // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 59–63. – Текст : непосредственный.

В статье представлено тематическое мероприятие по развитию речи старших дошкольников, в ходе которого используются различные упражнения на формирование дыхания, выразительность речи.

Скачко, Ю. А. Артикуляционные упражнения как средство коррекции речевых нарушений / Ю. А. Скачко // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 64–68. – Текст : непосредственный.

В статье представлены артикуляционные упражнения для детей с речевыми нарушениями. Каждое упражнение сопровождается чтением стихотворений и направлено на развитие артикуляторной моторики, расширение представлений о различных явлениях, обогащение словарного запаса и формирование интереса к занятиям.

Тихомирова, Е. В. Увлекательная грамота: развивающее пособие для детей 5–7 лет с речевыми нарушениями / Е. В. Тихомирова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 68–73. – Текст : непосредственный.

В статье представлено многофункциональное развивающее пособие для старших дошкольников с нарушениями речи, направленное на обучение их основам грамоты и подготовку к школе. Приведены примеры развивающих игр с использованием картинок, схем.