

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Кузнецов, Г. В. К проблеме эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье [Текст] / Г. В. Кузнецова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 53–63.

Статья посвящена эстетическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор подробно раскрывает влияние средств искусства на развитие детей обозначенной категории.

Фонд СГПИ

Мозговая, Т. П. Восстановительные технологии (программы) в урегулировании конфликтов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса [Текст] / Т. П. Мозговая // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 64–66.

В статье освещаются вопросы создания условий для комплексного реабилитационного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе. Автором представлены совокупность приёмов и способов организации и упорядочения практической деятельности по решению конфликтов с участием лиц с ОВЗ.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ (В Т. Ч. – СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ)**

Иванова, И. Г. Динамика психофизиологического состояния спортсменов с нарушениями слуха в зависимости от особенностей психолого-педагогических воздействий [Текст] / И. Г. Иванова, А. А. Банаян, М. И. Билялетдинов [и др.] // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 28–29.

Представлены результаты исследования, направленного на изучение особенностей освоения глухими и слабослышащими спортсменами навыка управления психофизиологическими состояниями с использованием различных типов психолого-педагогических воздействий и контролем психофизиологического состояния.

Фонд СГПИ

Котелевская, Н. Б. Совершенствование координации спортсменов-сноубордистов с нарушением слуха [Текст] / Н. Б. Котелевская, Т. В. Краснопёрова, В. В. Муравьёв-Андрейчук // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 30–31.

В статье представлена оценка и анализ состояния координационной структуры двигательной деятельности сноубордистов с нарушением слуха до, и после выполнения комплекса упражнений. Показана эффективность применения данного комплекса упражнений.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ**

Воробьёв, С. А. Совершенствование комплексного контроля подготовленности спортсменов высокого класса в спорте слепых [Текст] / С. А. Воробьёв, А. А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 4–5.

Показаны особенности применения комплексного контроля в системе спортивной подготовки в спорте слепых. Результаты проводимых исследований повлияли на формирование схемы планирования процесса подготовки спортсменов паралимпийской сборной команды России, учитывающей цикл подготовки и индивидуальные особенности спортсменов.

Фонд СГПИ

Голуб, Я. В. Психофизиологические аспекты формирования стандартов спортивной подготовки в спорте слепых [Текст] / Я. В. Голуб, С. А. Воробьёв, А. А. Баряев [и др.] // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 25–28.

В статье представлены результаты проведённого сопоставительного анализа стандартов спортивной подготовки здоровых спортсменов и в спорте слепых, выявлены значимые различия нормативов в сложно-координационных видах спорта. Данные различия обусловлены сопоставимым ухудшением психофизиологических показателей, характеризующих сложно-координационную двигательную деятельность.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Запорожец, К. С. Методы и приёмы развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР [Текст] / К. С.

Запорожец // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 101–104.

В статье изложены результаты анализа методических разработок отечественных исследователей по проблеме изучения грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Освещены подходы к формированию грамматического строя речи и описаны методы и приёмы по развитию навыков словоизменения, словообразования и синтаксиса.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА**

Ворошин, И. Н. Совершенствование Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА) [Текст] / И. Н. Ворошин, А. К. Короткова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 10–11.

В данной статье рассматриваются основные научно обоснованные предложения по совершенствованию Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА – особо важного документа, в котором установлены требования по основным аспектам спортивной подготовки.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Горяинова, И. А. Особенности оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта [Текст] / И. А. Горяинова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 97–101.

Статья посвящена проблеме нарушения письменной речи у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта, а именно оптической дисграфии. В ней рассматриваются особенности оптической дисграфии, виды дисграфических ошибок. Также представлена сравнительная характеристика особенностей оптической дисграфии у детей с нормальным психофизиологическим развитием и у детей с нарушением интеллекта.

Фонд СГПИ

Евтушенко, А. И. Роль занятий современными бальными танцами в эстетическом развитии детей с лёгкими и умеренными интеллектуальными нарушениями [Текст] / А. И. Евтушенко // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* – 2018. – № 2. – С. 67–73.

Представлены возможности использования занятий современными бальными танцами в эстетическом развитии и преодолении нарушенных психических и физических функций, характерных для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. Автором обобщён и систематизирован практический опыт разработки содержания дополнительной адаптированной образовательной программы по начальному обучению современным бальным танцам умственно отсталых детей.

Фонд СГПИ

Лифанова, Т. М. Разработка критериальной оценки усвоения умственно отсталыми учащимися АООП по географии в соответствии с требованиями ФГОС [Текст] / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* – 2018. – № 2. – С. 24–31.

В статье представлены теоретическое обоснование, а также разработка и внедрение в практику коррекционной системы работы, включающей создание специальных педагогических условий для осуществления дифференцированного подхода на уроках географии в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА**

Коновалова, М. Д. Комплексный подход к коррекции психологических проблем семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / М. Д. Коновалова, С. В. Гулманова // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* – 2018. – № 2. – С. 87–90.

Статья посвящена вопросам изучения психологических проблем семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Представлена программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.

Фонд СГПИ

**СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ –
ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ РАЗВИТИЯ**

Кабушко, А. Ю. Развитие словарного запаса как условие формирования устной речи у детей с бисенсорными нарушениями [Текст] / А. Ю. Кабушко, А. В. Клышевич // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 91–96.

Статья посвящена одной из актуальных проблем коррекционной педагогики – изучению словарного запаса детей с бисенсорными нарушениями. Автором рассмотрены методика и результаты обследования словарного запаса у детей с одновременными нарушениями слуха и зрения, а также особенности индивидуальной коррекционной работы.

Фонд СГПИ

Надточий, А. П. Особенности интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста со сложным дефектом [Текст] / А. П. Надточий // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 40–49.

Статья посвящена особенностям выразительности речи у детей младшего школьного возраста со сложным дефектом. Автором представлены результаты экспериментального исследования особенностей интонационной выразительности речи у детей обозначенной категории.

Фонд СГПИ

Фёдорова, С. А. Социокультурная реабилитация и социально-бытовая адаптация детей, обучающихся на дому, на базе школы-интерната [Текст] / С. А. Фёдорова, О. В. Ращупкина, М. В. Абрамова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 79–86.

В статье освещаются вопросы социальной адаптации и социокультурной реабилитации детей-инвалидов, обучающихся на дому; методы и формы работы с детьми данной категории на базе школы-интерната.

Фонд СГПИ