

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Кадырова, З. Ф. Цифровая образовательная среда: развитие связной речи с использованием МЭО у дошкольников 5–7 лет / З. Ф. Кадырова, Ю. А. Сахаутдинова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 19–21. – Текст : непосредственный.

В статье представлена система развития связной речи у детей 5–7 лет, даны рекомендации по ознакомлению с цифровой образовательной средой «МЭО Детский сад».

Коваленко, Ю. А. Логопедическое мероприятие «В поисках звука [л]» : для детей 6–7 лет / Ю. А. Коваленко // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 37–43. – Текст : непосредственный.

В статье представлено итоговое логопедическое мероприятие в рамках одноименного проекта. Это занятие по закреплению знаний, умений и навыков, полученных на протяжении месяца о звуке [л]. Данное мероприятие можно проводить на разные звуки, которые поставить и автоматизировать детям-логопатам достаточно сложно.

Кожемякина, Д. В. Практика использования полифункциональных игровых полей в работе со старшими дошкольниками с речевыми нарушениями / Д. В. Кожемякина // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 50–56. – Текст : непосредственный.

В статье представлен опыт внедрения напольных игровых полей в процессе обучения, развития и воспитания старших дошкольников, описан широкий спектр применения данных игр, сделан вывод об их интегративном характере, полифункциональности, трансформируемости, безопасности.

Сатари, В. В. Работа с семьей ребёнка раннего возраста с ТНР / В. В. Сатари // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 72–75. – Текст : непосредственный.

В статье представлено описание программы функционирования службы ранней помощи, показана развивающая работа с семьёй особого ребёнка раннего возраста.

Смирнова, С. А. Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ТНР с использованием игр и пособий / С. А. Смирнова, Е. А. Михайлова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 44–49. – Текст : непосредственный.

В статье представлен опыт командной работы учителя-логопеда и воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, в том

числе с тяжёлыми нарушениями речи. Показано, как с помощью игр и пособий В. В. Воскобовича создавать условия для формирования и развития речи. Представлена система упражнений для совместной работы всех специалистов с детьми разного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ
ДЕФЕКТАМИ РАЗВИТИЯ**

Борисова, Н. А. Особенности кормления детей школьного возраста с ТМНР / Н. А. Борисова, М. В. Петрова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 25–31. – Текст : непосредственный.

В статье рассматриваются вопросы кормления детей с ТМНР школьного возраста, показаны точки контроля при кормлении, способы поддержки головы, алгоритм приёма пищи и питья из стакана, положение взрослого при кормлении.

Лебединская, Г. В. Сенсомоторное развитие и коррекция у детей 4–7 лет с ТМНР / Г. В. Лебединская // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 14–18. – Текст : непосредственный.

В статье представлено описание коррекции сенсомоторного развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

Моминова, Е. А. Опыт применения иппотерапии в реабилитации детей с умственной отсталостью / Е. А. Моминова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 22–24. – Текст : непосредственный.

В статье обобщены результаты использования лечебной верховой езды в комплексной реабилитации детей с тяжёлой формой умственной отсталости и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Березина, Т. А. Родительский клуб «Шаг на встречу» как одна из форм работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ / Т. А. Березина // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 81–85. – Текст : непосредственный.

В статье представлена работа родительского клуба по воспитанию детей с ОВЗ. Представлены цели и задачи, даются методические рекомендации и полезные советы.

Воронцова, Н. Г. Занятие по патриотическому воспитанию с использованием МЭО : для старших дошкольников / Н. Г. Воронцова, Н. А. Гурьева // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 32–36. – Текст : непосредственный.

В статье представлено занятие по патриотическому воспитанию с использованием различных интерактивных заданий.

Тулаева, Е. В. Авторские игры по коррекции 1 типа слоговой структуры слова у детей с ОВЗ / Е. В. Тулаева // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 56–71. – Текст : непосредственный.

В статье представлена методика работы по коррекции 1 типа слоговой структуры слова у детей с ОВЗ на одном речевом материале в различных вариантах игр.

Шумских, Е. В. Сопровождение родителей, имеющих особых детей, в условиях сельской местности / Е. В. Шумских, Л. Р. Нурмухаметова, Н. В. Шамуратова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 98–101. – Текст : непосредственный.

В статье показана модель работы с родителями особых детей в условиях сельской местности. Представлены разные формы сопровождения детей и родителей.

ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Багдасаева, М. А. Приёмы работы с детьми 7–8 лет с нежелательными поведенческими и эмоциональными реакциями : из опыта работы с ребёнком с аутизмом / М. А. Багдасаева // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 89–96. – Текст : непосредственный.

В статье рассматриваются организационные моменты проведения коррекционных занятий и приёмы работы с детьми с неадекватными поведенческими и эмоциональными реакциями на примере работы с ребёнком с РАС.

Гайдарова, И. Ю. Сессия для родителей «Сюжетное конструирование с детьми с РАС» / И. Ю. Гайдарова, Д. С. Харабарова, И. В. Перунова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 76–81. – Текст : непосредственный.

В статье представлена работа специалистов с родителями, имеющими детей с РАС. Занятие проходит в формате использования конструктора LEGO.

ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Каратеева, И. В. Олимпиада-проект «Музей. Парки. Усадьбы» для школьников с ДЦП / И. В. Каратеева, А. И. Казакова // Логопед. – 2023. – № 7. – С. 86–89. – Текст : непосредственный.

В статье представлен проект для школьников с ДЦП, направленный на ознакомление с новыми культурными площадками города.