

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Долганова, О. А. В помощь специалисту: задачи для составления логопедического занятия / О. А. Долганова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 22–26. – Текст : непосредственный.

В данной статье представлены задачи логопедических занятий, которые помогут составить их сценарии с учётом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями в развитии.

Зайцева, М. Г. Предметно-развивающая среда дома: семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ / М. Г. Зайцева // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 74–79. – Текст : непосредственный.

В статье представлен сценарий семинара-практикума для родителей по организации дома развивающей предметной среды, направленного на налаживание взаимодействия с членами семей воспитанников с особенностями в развитии.

Коровашкина, В. И. Формы работы с «особой» семьёй / В. И. Коровашкина // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 17–21. – Текст : непосредственный.

В статье рассказывается о разных формах и этапах работы с членами семьи детей с ограниченными возможностями здоровья: об их просвещении, налаживании взаимодействия родителей и ДОО и др.

Маркина, Т. С. Давным-давно была война: мероприятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников с ОВЗ / Т. С. Маркина // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 66–75. – Текст : непосредственный.

В статье представлены мероприятия по патриотическому воспитанию старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, направленные на ознакомление с Великой Отечественной войной.

Мучкаева, И. В. Семинар-практикум для родителей: игры и упражнения на обогащение словарного запаса у детей с ОВЗ / И. В. Мучкаева // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 76–83. – Текст : непосредственный.

В статье представлен семинар-практикум, который поможет родителям расширить знания по развитию словарного запаса у дошкольников с помощью игровых приёмов.

Павлова, Н. В. Логопедическое занятие для обучающихся первого класса с ОВЗ / Н. В. Павлова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2019. – № 3. – С. 109–115. – Текст : непосредственный.

В статье описывается методика проведения логопедического занятия для обучающихся первого класса с ОВЗ.

Сатары, В. В. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями коммуникации / В. В. Сатары // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 6–11. – Текст : непосредственный.

В статье представлены особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими коммуникативные нарушения, описываются трудности, с которыми сталкиваются специалисты, занимающиеся с этой категорией воспитанников.

Труженковская, Э. Г. Наши пальчики: занятие для детей 4–5 лет с ОВЗ / Э. Г. Труженковская, Л. Ф. Солдаткина // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 38–40. – Текст : непосредственный.

В статье представлено коррекционно-развивающее занятие на формирование мелкой моторики для детей 4–5 лет с ограниченными возможностями здоровья, в которое включены упражнения на развитие мелкой моторики, зрительно-моторных навыков, саморегуляции, творческих способностей, воображения.

Фиалова, Т. В. В деревню к бабушке и дедушке: пропедевтическое занятие для детей с ОВЗ / Т. В. Фиалова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 41–45. – Текст : непосредственный.

В данной статье представлен сценарий вводного занятия с детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности, с использованием игровых упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, координации речи с движением.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Кондратенко, А. В. Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями с использованием сказок / А. В. Кондратенко // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2019. – № 3. – С. 95–100. – Текст : непосредственный.

Статья посвящена развитию связной речи, способам её формирования, начиная с раннего детства.

Кудьярова, А. И. Обследование ребёнка дошкольного возраста учителем-логопедом ПМПК / А. И. Кудьярова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2019. – № 3. – С. 53–58. – Текст : непосредственный.

В статье представлена специфика обследования речи детей, имеющих тяжёлые нарушения речи. Подробно раскрыты этапы обследования речи у детей обозначенной категории.

Курбанова, З. Е. Формирование интонационной стороны речи в структуре коррекции письма у младших школьников с дизартрией / З. Е. Курбанова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2019. – № 3. – С. 88–94. – Текст : непосредственный.

В статье рассматривается проблема нарушений чтения и письма у детей с недоразвитием речи с дизартрическим компонентом. Приведена методика обследования речевых возможностей у данной категории детей, определены направления коррекционно-развивающей работы по формированию интонационной стороны речи с целью предупреждения нарушений письма и чтения.

Ходюкова, Н. Ю. Экспериментальное исследование предикативного словаря детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР III уровня / Н. Ю. Ходюкова, О. В. Никитина, А. Е. Гурачевская [и др.] // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2019. – № 3. – С. 41–52. – Текст : непосредственный.

В статье представлены результаты проведённого исследования предикативного словаря детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР III уровня.

ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Кучмезова, Н. В. На ракете полечу: речевой досуг для детей 5–7 лет с нарушением интеллекта / Н. В. Кучмезова, О. А. Чадаева // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 41–46. – Текст : непосредственный.

В статье представлено мероприятие для детей 5–7 лет с нарушением интеллекта, направленное на развитие лексического строя речи, фонематического восприятия, расширение словаря, отработку грамматических конструкций.

Солина, Е. А. Земля хлебами славится: праздник для школьников с нарушением интеллекта / Е. А. Солина // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 84–90. – Текст : непосредственный.

В статье представлен сценарий праздника для школьников с нарушением интеллекта, направленный на расширение представлений о Великой Отечественной войне, воспитание бережного отношения к хлебу.