

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Голикова, Н. М. Развитие речевого дыхания и голоса у детей 5–7 лет со стёртой дизартрией / Н. М. Голикова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 45–54. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен проект по развитию речевого дыхания и качеств голоса у старших дошкольников со стёртой формой дизартрии.

**Грешилова, Н. Ю. Морское царство: логопедическое занятие для детей 5–6 лет с нарушениями речи / Н. Ю. Грешилова, И. И. Смирнова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 36–41. – Текст : непосредственный.**

В статье представлено логопедическое занятие для старших дошкольников с речевыми нарушениями, направленное на развитие грамматического строя речи, обогащение словаря по морской тематике. Приведены игровые задания на формирование дыхания, внимания, связной речи.

**Кадочникова, Н. К. Игры в интерактивной песочнице для успешной автоматизации звука / Н. К. Кадочникова // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 51–59. – Текст : непосредственный.**

В статье представлен опыт использования интерактивной песочницы на логопедических занятиях. Предложены игры на автоматизацию звуков с её применением.

**Кулюкина, И. П. Занимательная логопедия: мастер-класс для родителей детей с нарушениями речи / И. П. Кулюкина // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 60–65. – Текст : непосредственный.**

В данной статье представлен мастер-класс для родителей детей с нарушениями речи, направленный на ознакомление с играми, которые применяются на фронтальных и индивидуальных занятиях с воспитанниками, включение членов семьи в педагогический процесс.

**Матушевская, А. А. Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи / А. А. Матушевская // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 6–16. – Текст : непосредственный.**

Статья посвящена налаживанию междисциплинарного взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и использованию сказкотерапии в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в целях развития гармоничной личности ребёнка.

**Моргунова, С. А. Чудо-капсулы: игровое пособие по автоматизации звука [л] для детей 5–7 лет / С. А. Моргунова, А. Ю. Никитина // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 47–50. – Текст : непосредственный.**

В статье представлено игровое пособие по автоматизации звука [л] для старших дошкольников с нарушениями речи, направленное на повышение мотивации к занятиям, формирование познавательного интереса, совершенствование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, закрепление знаний о названиях цветов.

**Поздеева, Т. Н. Нарисуем вертолет: занятие на автоматизацию звука [р] для детей 6–7 лет / Т. Н. Поздеева // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 100–103. – Текст : непосредственный.**

В статье представлено занятие для старших дошкольников, направленное на автоматизацию звука [р], формирование правильного звукопроизношения, развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.

**Шенцова, О. А. Мастер-класс для педагогов: работа с предложными конструкциями / О. А. Шенцова, Е. О. Абрамова // Логопед. – 2019. – № 5. – С. 27–35. – Текст : непосредственный.**

В статье даётся сценарий мастер-класса для педагогов, направленного на формирование представлений об ошибках, допускаемых дошкольниками с общим недоразвитием речи при употреблении предложно-падежных конструкций.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ РАЗВИТИЯ**

**Курохтина, Л. В. Развитие графомоторных навыков у младших школьников со сложной структурой дефекта / Л. В. Курохтина // Логопед. – 2019. – № 3. – С. 82–86. – Текст : непосредственный.**

В статье представлены направления работы по развитию графомоторных навыков у младших школьников со сложной структурой дефекта, описаны упражнения на формирование ощущений, моторики и подготовку руки к письму.

**ПРОФЕССИОНАЛАМ – СПЕЦИАЛИСТАМ СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ – ПУБЛИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ – СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Спиргис, Я. Е. Метод социальной истории в логопедической работе с детьми с РАС / Я. Е. Спиргис // Логопед. – 2019. – № 4. – С. 27–30. – Текст : непосредственный.**

В статье раскрываются особенности речи детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Освящается метод социальной истории как ведущий в формировании навыка связной речи, даются рекомендации по использованию метода в логопедической работе.